



ПРИКАЗ

От 07.04.2022г.

№ 110 од

О закреплении наставников и
формировании наставнических пар

В соответствии с Положением о целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ №201, Дорожной картой внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МБДОУ №201 на 2022 год, Программой наставничества Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Образовательный комплекс-детский сад №201», утвержденными Приказом МБДОУ №201 № 109 от 07.07.2022 г. на основании решения Педагогического совета Протокол №4 от 07.04.2022г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками:

- Иванову Анну Валерьевну, воспитателя;
- Матвиевскую Юлию Анатольевну, воспитателя.

2. Наставникам:

- разработать и реализовать планы индивидуального развития наставляемых совместно с куратором;
- организовать мотивационную (эмоционально — психологическую) поддержку наставляемого;
- оказать ситуативную помощь в выполняемой деятельности наставляемого;
- осуществлять контроль и оценивание результатов собственной деятельности и деятельности наставляемого;
- участвовать в мониторинге результатов эффективности реализации Программы наставничества.

3. Сформировать следующие наставнические пары:

Наставник	Наставляемый	Куратор
Матвиевская Юлия Анатольевна, воспитатель	Перескокова Юлия Сергеевна, воспитатель	Салемгараева Гульсина Лерсовна, старший воспитатель

Иванова Валериевна, воспитатель	Анна	Станкевич Висильевна, воспитатель	Алеся	Блязикова Марина Валериевна, старший воспитатель
---------------------------------------	------	-----------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------

4. Наставляемым Перескоковой Ю.С., Станкевич О.В.:

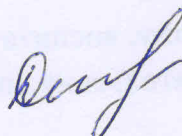
- осуществлять решение поставленных задач через взаимодействие с наставником;
- участвовать в мониторинге результатов эффективности реализации Программы наставничества.

2. Блязиковой Марине Валерьевне, Салемгараевой Гульсине Лерисовне, старшим воспитателям, кураторам внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации:

- разработать План работы методического объединения наставников в образовательном учреждении на 2022 год;
- организовать обучение наставников, в установленные Планом сроки;
- организовать методическую помощь наставникам в разработке Индивидуального плана организации работы наставнической пары/группы МБДОУ №201;
- организовать ведение Базы наставников наставляемых согласно утвержденной формы (Приложение №5 к приказу №109 ОД от 07.04.2022г.);
- осуществлять Мониторинг результатов эффективности реализации Программы наставничества: организовать анкетирование наставников и наставляемых до начала реализации Индивидуального плана организации работы наставнической пары/группы МБДОУ №201 и по итогам его реализации (Приложение №1).

6. Контроль над исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №201



Т.А.Дмитриева

С приказом ознакомлены:

**Анкета наставляемого
до начала реализации Программы наставничества**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества 12345678910

4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества 12345678910

5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) 12345678910

6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации 12345678910

7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах) 12345678910

8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний 12345678910

9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков 12345678910

10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации 12345678910

11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника? 12345678910

12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой? 12345678910

13. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? 12345678910

14. Что особенно ценно для Вас в программе?

15. Как часто Вы ожидаете проведение мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

Очень часто 1 - 2
Часто Редко рараза Никогда

16. Рады ли Вы участвовать в программе? [да/нет]

**Анкета наставника
до начала реализации Программы наставничества**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества 12345678910

4. Ожидаемый комфорт от работы в программе наставничества? 12345678910

5. Насколько эффективно Вы сможете организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) 12345678910

6. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации 12345678910

7. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями? 12345678910

8. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими навыками? 12345678910

9. Ожидаемое качество разработанной Вами программы профессиональной адаптации 12345678910

10. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс 12345678910

11. Ожидаемый уровень удовлетворения совместной работой 12345678910

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

13. Что особенно ценно для Вас в программе?

14. Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах) Очень часто 1 - 2
Часто Редко
Никогда

15. Рады ли Вы участвовать в программе наставничества? [да/нет]

**Анкета наставляемого
по итогам реализации программы наставничества**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3. Эффективность программы наставничества | 12345678910 |
| 4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 12345678910 |
| 5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) | 12345678910 |
| 6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 12345678910 |
| 7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 12345678910 |
| 8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 12345678910 |
| 9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 12345678910 |
| 10. Качество программы профессиональной адаптации | 12345678910 |
| 11. Ощущение поддержки наставника | 12345678910 |
| 12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 12345678910 |
| 13. Что Вы ожидали от программы и своей роли? | |

14. Насколько оправдались Ваши ожидания? 12345678910

15. Что особенно ценно для Вас было в программе?

16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

17. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

Очень часто	1 - 2	Часто	Редко	Никогда
-------------	-------	-------	-------	---------

18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

20. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

21. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

22. После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [да/нет]

23. Заметили ли Вы рост успешности и улучшение поведения у ваших обучающихся ?[да/нет]

24. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да/нет]

25. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]

**Анкета наставника
по итогам реализации программы наставничества**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3. Эффективность программы наставничества | 12345678910 |
| 4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 12345678910 |
| 5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)? | 12345678910 |
| 6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 12345678910 |
| 7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями? | 12345678910 |
| 8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками? | 12345678910 |
| 9. Качество программы профессиональной адаптации | 12345678910 |
| 10. Включенность наставляемого в процесс | 12345678910 |
| 11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 12345678910 |
| 12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? | |

13. Насколько оправдались Ваши ожидания? 12345678910

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

15. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?

16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?

Очень часто	1 - 2
Часто	Редко
Редко	Никогда

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

19. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

20. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

21. Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да/нет]

22. Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]